



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

**«Теорія і методика викладання спортивних ігор
(розділ футбол)»**

на 2021/ 2022 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 5 семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 1 семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 1 семестр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	120 годин (4.0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Економіки і менеджменту
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко Олег Станіславович кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гончаренко Олег Станіславович кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гончаренко Олег Станіславович кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Єрмоленко Олександр Вікторович, викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, аудиторія практичного навчання – фізкультурно-оздоровчий комплекс ДДМА, футбольне поле ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
120	8	52	-	60	Екзамен
Що буде вивчатися (предмет навчання)		Теоретико-методичні закономірності підготовки спортсменів у футболі			

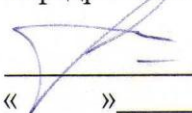
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування у студентів теоретичних знань з історії виникнення та розвитку футболу в Україні та світі, ознайомлення з місцем футболу в системі національного фізичного виховання, вивчення основних положень та класифікацій техніки та тактики гри у футбол, ознайомлення з методикою навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футбол, ознайомлення з контролем фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у футболі, вивчення офіційних правил гри, формування знань з організації та проведення змагань з футболу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- здатність показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - здатність здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; - здатність демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; - здатність здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - здатність надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини; - здатність знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуття знань з теоретико-методичних закономірностей підготовки спортсменів у футболі дозволяє забезпечувати формування фізичної культури особистості; застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; формування здатності до безперервного професійного розвитку.
Навчальна логістика	Програма навчальної дисципліни складається з одного модуля та 2-х змістових модулів. Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи початкового навчання техніці гри у футбол. Футбол в системі фізичного виховання. Історія виникнення та розвитку футболу. Техніка та тактика гри у футбол. Методика навчання та вдосконалення техніки та тактики гри у футбол. Контроль фізичного стану та техніко-тактичної майстерності у футболі. Офіційні правила гри у футбол. Організація та проведення змагань з футболу. Аналіз техніки та методика початкового навчання пересуванням у футболі. Аналіз техніки та методика початкового навчання веденню м'яча внутрішньою частиною підйому. Аналіз техніки та методика початкового навчання веденню м'яча середньою частиною підйому. Аналіз техніки та методика початкового навчання веденню м'яча зовнішньою частиною підйому. Аналіз техніки та методика початкового навчання зупинки м'яча внутрішнім боком стопи. Аналіз техніки та методика початкового навчання зупинки м'яча

	підшвою. Аналіз техніки та методика початкового навчання зупинки м'яча грудьми. Аналіз техніки та методика початкового навчання удару по м'ячу внутрішнім боком стопи. Аналіз техніки та методика початкового навчання удару по м'ячу внутрішньою частиною підйому. Аналіз техніки та методика початкового навчання удару по м'ячу середньою частиною підйому. Аналіз техніки та методика початкового навчання удару по м'ячу зовнішньою частиною підйому. Аналіз техніки та методика початкового навчання удару по м'ячу головою. Аналіз техніки та методика початкового навчання фінту з забиранням м'яча назад. Аналіз техніки та методика початкового навчання фінту замах на удар. Аналіз техніки та методика початкового навчання фінту з переступанням. Аналіз техніки та методика початкового навчання основному відбору м'яча. Аналіз техніки та методика початкового навчання відбору м'яча поштовхом плеча. Аналіз техніки та методика початкового навчання техніки гри воротаря. Техніка ловіння м'яча. Техніка гри ногами. Техніка введення м'яча рукою. Змістовий модуль 2. Теоретико-методичні основи початкового навчання тактиці гри у футбол. Методика початкового навчання прикладним індивідуальним тактичним діям без м'яча (відкривання, відволікання уваги суперника). Методика початкового навчання індивідуальним тактичним діям з м'ячем (передачі, зупинки, ведення, обводки, удари по воротах). Методика початкового навчання груповим тактичним діям (закривання суперника, перехоплення, відбір, підстраховка). Методика початкового навчання груповим тактичним діям у фазах відбору і володіння м'ячем. Тактичні дії гравців різних амплуа. Методика початкового навчання командним тактичним діям. Види занять: лекції, практики. Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу «Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол)» використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок. - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів. - практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи. - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).
Пререквізити	Вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол)» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: теорія і методика фізичного виховання, фізіологія людини та рухової активності, біомеханіка і основи спортивної метрології, загальна теорія підготовки спортсменів, загальна і спортивна психологія,

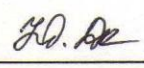
	теорія і методика викладання обраного виду спорту, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту (футбол), практикум з футболу, спортивна педагогіка тощо.
Постреквізити	Знання отримані під час вивчення курсу «Теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол)» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: теорія і методика дитячо-юнацького спорту, олімпійський і професійний спорт, навчальна ознайомча практика, виробнича (педагогічна, тренерська, за профілем майбутньої роботи) практика.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Під час перевірки знань студентів використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (екзамен). При визначенні поточної оцінки враховуються результати виконання індивідуальних практичних завдань з підготовки реферату з обраної теми та розробки та написання плану-конспекту уроку з футболу, виконання контрольно-залікових нормативів, тестова контрольна робота. Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: - за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена студентом у семестрі, але не менше 55); - на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55). Екзамен проводиться за питаннями для відповіді у вигляді «есе». Виконання завдань здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне

	шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилян у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Костюкевич, В. М. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник. – 2-е вид. перероб. та доп. / В. М. Костюкевич, О. А. Перепелиця, С. А. Гудима, В. М. Поліщук; за заг. ред. В. М. Костюкевича. – Київ: КНТ, 2017 – 310 с. 2. Лисенчук, Г. А. Управление подготовкой футболистов / Г. А. Лисенчук. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 271 с. 3. Соломонко, В. В. Футбол : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Соломонко, Г. А. Лисенчук, О. В. Соломонко. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К. : Олімпійська література, 2014. – 304 с. 4. Франков, А. В. Футбол. – Харків: Фактор, 2009. – 192 с. ISBN 978-966- 312-885 5. Футбол у школі : посіб. для вчителів і школярів / Соломонко В. В., Лисенчук Г. А., Соломонко О. В., Пилипенко В. О. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Навчальний друк , 2014. – 296 с. – ISBN 978-966-611-958-5 Додаткова література: 1. Вихров К.Л. Разминка футболистов: Методическое пособие. / К.Л. Вихров, А.В. Дулибский. – К.: Федерация футбола Украины, Комби ЛТД, 2005. – 192 с. 2. Веселовський А.П. Спортивні ігри з методикою навчання/– Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2008. – 216 с. 3. Евгеньева Л. Я. Комплексный контроль подготовленности футболистов по морфофункциональным показателям / Л. Я. Евгеньева. – Киев: Научно-методический комитет Федерации футбола Украины, 2002. – 64 с. 4. Михелс Ринус. Построение команды: путь к успеху. Киев: Федерация футбола Украины, 2006. 224 с. 5. Український "мундіаль" / Ю. В. Бондар. – Т. : Навч. книга - Богдан, 2013. – 544 с. : іл. – Бібліогр.: с. 540. – ISBN 978-966-10-3139-4 Методика проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор : посібник / О. В. Єрмоленко, М. В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 75 с. ISBN 978-966-379-742-7. - http://www.dgma.donetsk.ua/metod/fizvosp/ФВ%20Ермоленко%20А.В..pdf Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413

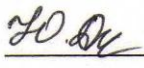
Розробник:
Доцент
кафедри ФВіС

 / О.С. Гончаренко /
« » _____ 2021 р.

Гарант освітньої програми:
Доцент кафедри ФВіС,
к.п.н.

 / Ю.О. Долинний /
« » _____ 2021 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 21 від 27.08.2021 р.
В.о. зав. кафедри ФВіС

 / Ю.О. Долинний /
« » _____ 2021 р.

Затверджую:
Декан факультету
економіки і менеджменту

 / Є. В. Мироненко /
« » _____ 2021 р.